

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.1.HIS2.D36.SU	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Systemy ustrojowe po II wojnie światowej
	angielskim	Political systems after war world second

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Ryszard Gryz, prof. UJK
1.6. Kontakt	ryszard.gryz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład i konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną i egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Nauczanie problemowe; praca ze źródłami; dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Antoszewski A., Herbut R., <i>Systemy polityczne współczesnej Europy</i> , Warszawa 2007. <i>Systemy ustrojowe państw współczesnych</i> , red. S. Bożyk, M. Grzybowski, Białystok 2012. <i>Ustroje państw współczesnych</i> , red. W. Skrzydło, Lublin 2010. <i>Współczesne systemy polityczne</i> , red. M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska, Warszawa 2007. <i>Wybrane systemy polityczne i partyjne: wyzwania i prognozy</i> , red. K. Kamińska-Korolczuk, M. Mielweczyk, R. Ożarowski, Gdańsk 2018.
	uzupełniająca	Huntington S., <i>Trzecia fala demokracji</i> , Kraków 1995. Roszkowski W., <i>Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 roku</i> , Warszawa 2005. Sylwestrzak A., <i>Historia doktryn politycznych i prawnych</i> , Warszawa 2009. Żebrowski W., <i>Ewolucja systemu politycznego Polski w latach 1918-2007</i> , Olsztyn 2008.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład/konwersatorium: C1- Zapoznanie z najważniejszymi systemami ustrojowymi w II połowie XX i początkach XXI wieku. C2- Kształcenie umiejętności w zakresie identyfikowania różnic systemów ustrojowych i partyjnych. C3- Uwrażliwienie na krytyczną postawę wobec antydemokratycznych ustrojów i ideologii. Konwersatorium: C1- Zapoznanie z podstawowymi terminami z zakresu nauki o polityce. C2 - Kształcenie umiejętności analizowania tekstów konstytucyjnych i programowych partii politycznych, tworzenia narracji i prezentowania zagadnień odnoszących się do kwestii ustrojowych współczesnych państw demokratycznych i niedemokratycznych oraz formułowania i argumentacji stanowiska w czasie polemiki ustnej. C3- Kształtowanie postawy proobywatelskiej we współczesnym świecie.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: 1, 2. Doktryny polityczne od starożytności do końca XX wieku w zarysie.

3. Terminologia i elementy systemu ustrojowego.
4. Typologia systemów ustrojowych XX/XXI wieku (demokratyczne – skonsolidowane, nieskonsolidowane i „szarej strefy” oraz niedemokratyczne - autorytarne i totalitarne).
5. Systemy partyjne i ich klasyfikacje.
6. Ustrój Polski po II wojnie światowej.
7. Ewolucja systemu ustrojowego III RP.

Konwersatorium:

1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. System prezydencki w Stanach Zjednoczonych.
3. System parlamentarno-gabinetowy w Wielkiej Brytanii.
4. System semiprezydencki V Republiki we Francji.
5. System kanclerski w RFN.
6. Systemy ustrojowe w wybranych państwach Europy (Szwajcaria, Włochy, Węgry, Rosja, Białoruś)
7. Systemy ustrojowe w wybranych państwach świata (Izrael, Turcja, Japonia).
8. Kolokwium zaliczeniowe.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat zakresu przeobrażeń struktur, więzi oraz instytucji społecznych i politycznych, w tym również centralnych organów władzy po II wojnie światowej.	HIS2A_W01
W02	Zna terminologię z zakresu procesów politycznych zachodzących w systemach ustrojowych po II wojnie światowej.	HIS2A_W02
W03	Rozumie ewolucję współczesnych ustrojów.	HIS2A_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zakresie doboru źródeł informacji na temat współczesnych ustrojów.	HIS2A_U01
U02	Samodzielnie dobiera metody oraz opracowuje wyniki kwerendy bibliotecznej i archiwalnej w odniesieniu do badania współczesnych ustrojów.	HIS2A_U03
U03	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i formułowania własnych opinii na temat współczesnych ustrojów.	HIS2A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w życiu politycznym środowiska i regionu, jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystując do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego czerpiąc inspirację z zajęć na temat systemów ustrojowych po II wojnie światowej.	HIS2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	..	W	C	..
W01	+					+			+			+									
W02	+					+			+					+							

W03	+					+			+							+						
U01	+					+			+				+			+						
U02	+					+			+													
U03	+					+			+													
K01									+				+			+						

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryterium oceny		
Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	
wykład (W)	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin);
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin);
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin);
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin);
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin).
Konwersatorium (K)	3	Uzyskanie punktów z przedziału 51-60% w ramach kolokwium i pracy własnej.
	3,5	Uzyskanie punktów z przedziału 61-70% w ramach kolokwium i pracy własnej.
	4	Uzyskanie punktów z przedziału 71-80% w ramach kolokwium i pracy własnej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz.
	4,5	Uzyskanie punktów z przedziału 81-90% w ramach kolokwium i pracy własnej. Aktywności na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy.
	5,0	Uzyskanie punktów z przedziału 91-100% w ramach kolokwium pracy własnej i aktywności na zajęciach. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia Niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	20
<i>Udział w wykładzie</i>	15	
<i>Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym</i>	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	55
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	10	20
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5	20
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	10	10
<i>Zebranie materiałów (praca własna), kwerenda internetowa</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....